**Learner Outcomes :**

1. **Thoughtful learning** 
   * *Segera mengetahui bagian-bagian mana saja yang mereka tidak mengerti dan mengidentifikasi faktor-faktor penyebab dari ketidakpahaman tersebut, menjabarkan alasan-alasannya dan membuat strategi-strategi agar dapat lebih paham.*
   * *Menyampaikan kesalahan/kesulitan di pembelajaran masa lampau; dan mengatasinya dengan menggunakan beberapa sumber dan beberapa cara (seperti membuat percobaan) untuk memastikan semua berjalan lancar; melakukan pemeriksaan tahap akhir sebelum memperbaiki kesalahan-kesalahan tersebut, yang pada akhirnya menghasilkan pemahaman yang mendalam akan sesuatu hal. Bila tidak ditemukan kegagalan/kesalahan, siswa menyebutkan faktor-faktor apa saja yang membuat mereka berhasil dan membuat perencanaan untuk memastikan prosedur-prosedur sudah benar.*
2. **Reflect on their personal performance**
   * *Membuat langkah-langkah bagaimana pengalaman pembelajaran dapat diperoleh, mengevaluasi keefektifannya, dan menyelaraskan prosedur-prosedur tersebut dengan target-target jangka panjang untuk memastikan apakah prosedur-prosedur tersebut patut dipertahankan atau tidak*
   * *Membuat penilaian yang lebih akurat terhadap pencapaiannya didasari oleh evaluasi yang menyeluruh terhadap pencapaian, termasuk membuat kesimpulan yang ditarik dari umpan-umpan balik yang diberikan dari pihak lain terhadap target-target. Mengevaluasi proses pencapaian target tersebut dan menyampaikan cara-cara yang lebih baik/efektif.*
3. **Assess personal feelings** 
   * ***Mengevaluasi perasaan-perasaan*** *(****Kegembiraan:*** *riang gembira, bangga, optimis, antusias, keinginan, harapan,lega,* ***Terkejut:*** *terkejut, takjub,* ***Marah:*** *iri hati, jengkel, amarah, terusik, frustrasi, jijik, cemburu,* ***Takut:*** *gugup, kaget, takut, cemas, panik, khawatir,* ***Sedih:*** *sedih, malu, simpati, tidak bahagia, putus asa, penghinaan,* ***Cinta:*** *kasih sayang, memuja, suka, tertarik, peduli, nafsu, rindu) yang timbul dari sebuah* ***pembelajaran;*** *menganalisis alasan-alasan mengapa perasaan-perasaan tersebut muncul untuk membedakan antara perasaan yang muncul sesaat dan perasaan yang sebenarnya dirasakan/timbul karena situasi tertentu*
4. **Identify future plans** 
   * *Menentukan target-target pembelajaran; merencanakan bagaimana mencapai target-target tersebut; merencanakan pengaturan waktu dan daya/upaya yang diusahakan; dan bagaimana menilai kualitas pembelajaran dan produk-produk yang dihasilkan dari pembelajaran tersebut.*

**Catatan Penampilan**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tanggal | Pemateri | Bentuk penampilan dan konten (isi)nya |
| 24 november 2017 | Rio | Pidato mengeni shalat khusyu. Mebehas mengenai kualitas shalat yang dapat mempengaruh kehidupan manusia sehari-hari. Shalat adalah proses ibadah dari nabi-nabi kepada Allah swt.  Shalat yang khusyu adalah saat kita dapat berdialog kepada Allah swt dan bukan monolog dimana kita berbicara sendiri. |
| 27 november 2017 | derrel | Melaksanakan pidato yang membahas menengasi shalat yang dapat dihitung dengan cara yang benar, manfaat-manfaat shalat, cara melaksanakan shalt khusyu yang benar, dan waktu-waktu yang tepat ketika shalat. |
| 27 november 2017 | arsyi | Dalam pidato, ia membahas pengalaman dirinya tentang berkomunikasi dengan allah. Dan bagaimana ia merasa lebih tenang dan sunyi ketika ia berdialog dengan allah lewat shalat dan berdoa. |
| 27 november 2017 | basil | Pidato tentang ciri-ciri orang yang khusyu, cara mengaplikasikan kekhusyuan pada shalat dalam kehidupan sehari-hari. Juga menjelaskan tentang bacaan shalat yang paling berarti pada kehidupan seorang muslim. |
| 27 november 2017 | reyhan | Pidato yang membicarakan cara-cara yang paling efektif untuk meningkatkan kekhusyuan dalam shalat. Menjelaskan bahwa shalat belum selesai jika belum mencapai kekhusyuan. |

Apa yang dapat aku simpulkan dan tanggapi dari penampilan diatas adalah …. (minimal 500 kata)

|  |
| --- |
| 5 siswa dan siswi yang diatas telah melaksanakan sebuah pidato yang semuanya membahas topic besar yaitu : Shalat Khusyu. Kami dalam kelas islam pada termin kedua ini telah ditugaskan untuk membuat sebuah produk yang akan nantinya menjelaskan pertanyaan-pertanyaan yang mr.rifat sebelumnya sudah buat. Ada kurang lebih 5 pertanyaan yang telah mr.rifat buat untuk dijadijkan garis besar topic pembahasan dalam produk kita. Semua siswa dan siswi dalam kelas kami melaksanakan sebuah pidato.  Pertanyaan-pertanyaan yang telah dibuat Mr.Rifat tentunya menjadi topic yang semua siswa dan siswi bahas dalam pidato-pidato masing-masing. Pertanyaan-pertanyaan tersebut adalah :   1. **Apa ciri-ciri orang yang khusyu’ didalam shalat?** 2. **Cara apa yang paling efektif untuk meningkatkan kekhusyuan dalam shalat maupun ibadah lainnya?** 3. **Bagaimanakah konsep ibadah (shalat) dapat diaplikasikan dalam kehidupanmu, baik di sekolah, rumah maupun lingkungan sekitar?** 4. **Apa makna dari bacaan shalat yang paling berpengaruh bagi seorang muslim dalam kesehariannya? Apa alasannya?**   Hal yang dapat saya konklusi dari pidato-pidato teman-teman kelas saya tentunya adalah :   1. Shalat yang khusyu adalah shalat yang dilakukan dengan cara dialog bukan monolog. Arti dari klaimat tersebut adalah shalat khusyu yang benar adalah shalat yang kita lakukan dengan cara berbicara dengan allah bukan hanya sekadar mengeluarkan kata-kata yang belum tentu kita mengerti. Hampir semua pidato siswa dan siswi dalam kelas saya mengatakan bahwa shalat yang khusyu dapat dirinci menjadi :   1.Tertib dan disiplin dimana waktunya sudah teratur (Istiqomah)  2.Shalat dengan Tuma’ninah yang berarti tenang dan berkonsentrasi.  3.Menerapkan sifat Rasulullah, tawadhu yang artinya rendah hati.  2.Cara yang paling efektif untuk meningkatkan shalat khusyu adalah dengan cara berfokus dan berniat. Semua pidato yang telah dilakukan pada kelas saya menyatakan bahwa csalah satu cara yang paling efektif untuk meningkatkan shalat khusyu adalah dengan cara berfokus ketika melasakanan ibadah shalat. Kita harus mengertikan kalimat-kalimat doa yang kita ucapkan kepada allah karena hal-hal yang dimaksud dalam doa-doa tersebut dapat membuat kami tersentuh dengan allah ketika kita sedang shalat.  3.Konsep ibadah shalat sangat efektif jika dilaukan dengan cara yang benar dan rutin. Mengapa? Karena ibadah shalat dapat dijadikan sebagai cara manusia untuk meditasi. Shalat sangat berguna jika dilakukan dengan benar karena dengan shalat khusyu, kita dapat merasakan ketenangan . Ketenangan adalah hal yang sangat penting dalam hidup karena ketika manusia sedang dalam kondisi panic, pekerjaan mereka akan berhasil acak adul dan tidak sesuai ekspektasi. Jika kita melakukan shalat khusyu dengan rutin, kita semua akan merasakan ketenangan yang akan berhasil dengan hal positif seperti pekerjaan yang sesuai ekpektasi.  4.Ada banyak sekali doa-doa shalat yang tentunya mempunyai makna-makna yang berbeda-beda. Semua orang tentunya mempunyai doa-doa yang menyentuhnya dengan cara berbeda-beda. Ada yang sangat tersentuh dengan doa yang bermakna berterimakasih, meminta pertolongan, ataupun yang memujinya. |
|  |

**Silahkan tulis Abstraksi Penampilan atau ringkasan dari pelajaran kalian dengan menjawab pertanyaan dibawah ini!**

1. **Apa ciri-ciri orang yang khusyu’ didalam shalat?**
2. **Cara apa yang paling efektif untuk meningkatkan kekhusyuan dalam shalat maupun ibadah lainnya?**
3. **Bagaimanakah konsep ibadah (shalat) dapat diaplikasikan dalam kehidupanmu, baik di sekolah, rumah maupun lingkungan sekitar?**
4. **Apa makna dari bacaan shalat yang paling berpengaruh bagi seorang muslim dalam kesehariannya? Apa alasannya?**

**Abstraksi Penampilan (Ringkasan Pelajaran)\***

|  |
| --- |
| 1. Ciri-ciri orang shalat khusyu:   1.Tertib dan disiplin dimana waktunya sudah teratur (Istiqomah)  2.Shalat dengan Tuma’ninah yang berarti tenang dan berkonsentrasi.  3.Menerapkan sifat Rasulullah, tawadhu yang artinya rendah hati.  Pertama, untuk shalat yang khusyu, kita harus melakukannya dengan waktu yang tepat. Tetapi waktu yang tepat tetap harus dilakukan secara keinginan, tidak dengan secara terpaksa ataupun rutinitas. Ciri-ciri shalat khusyu yang pertama adalah keinginan seseorang untuk berkomunkasi dengan tuhan.  Yang kedua, ketika kita shalat, kita harus shalat dengan pikiran yang tenang. Ketika shalat, kita harus mengosongkan pikiran kita. Kita hanya harus memikirkan kalimat-kalimat yang kita katakana ketika shalat.Karena kalimat-kalimat tersebut adalah kalimat-kalimat yang kita gunakan untuk berbicara dengan allah. Karena itu, lebih baik jika kami sebagai kaum muslim untuk mempelajari arti atau makna-makan dari doa-doa dan surat-surat yang kita katakan ketika melaksanakan ibadah shalat.  Ketiga, kita harus melakukan ibadahl shalat dengan cara rendah hati. Apa maksud dari rendah hati? Ya kita harus menjiwai kata-kata yyagn kita sebut. Karena kata-kata yang kita sebut nantinya akan membuat pikiran kita tenang dan juga akan mengefek kita dalam kehidupan sehariannya dengan cara menjadi orang yang lebih tenang dan baik hati.   1. Cara yang paling efektif untuk meningkatkan kekhusyuan adalah untuk mengerti kata-kata yang kami keluarkan ketika shalat.   Menurut saya, cara yang paling krusial untuk meningkatkan shalat khusyu adalah untuk : 1. Tenang dan 2. Mempelajari makna doa-doa dan surat-surat dalam shalat.  Dengan cara tenang, kita dapat mengfokuskan kata-kata yang kita ucapkan kepada allah SWT. Dengan cara tenang, kita dapat merasakan kata-kata yang kami sebuatkan kepada Allah swt. Dan dengan mengfokuskan kata-kata yang kita ucapkan ketika shalat, kita akan merasakan bahwa ibadah shalat dilakukan tidak untuk rutinitas teapi sebagaidialog.   1. c. Menurut saya sendiri, shalat adalah sebuah perilaku yang sangat baik jika dilakukan secara rutin oleh manusia. Ya tetapi tetap saja dilakukan secara rutin dengan niat yang khusyu. Mengapa menurut saya hal ini sangat penting? Karena sebenarnya, jika dilakukan dengan niat dan benar, shalat dapat menenangkan pikiran kita. Kita dapat menjadi manusia yang sangat lebih tenang jiak shalat khusyu. Shalat yang dilakukan secara dialog dapat digunakan sebagai cara meditasi untuk manusia. 2. ROBBIGHFIRLII WARHAMNII WAJBURNII WARFA’NII WARZUQNII  WAHDINII  WA’AAFINII  WA’FU ‘ANNII.   Doa tersebut mempunyai makna yang sangat penting dalam kehidupan kita. Doa tersebut mempunyai makna yaitu:  Ya Tuhanku ! Ampunilah Aku, Kasihanilah Aku, Cukupkanlah ( Kekurangan )-Ku, Angkatlah ( Derajat )-Ku, Berilah Aku Rezki, Berilah Aku Petunjuk, Berilah Aku Kesehatan Dan Maafkanlah ( Kesalahan )-Ku.  Doa tersebut menurut saya mempunyai makna yang sangat krusial dalam shalat kita karena doa tersebut adalah doa yang meminta pertolongan dari tuhan kita. Kaum-kaum muslim semua mengetahui bahwa allah swt adalah yang membuat semua hal. Ia mempunyai kekuatan yang lebih dari siapapun dan apapun. Artinya, jika ada seseoarang yang dapat membantu kehidupan keseharian kita, ya orang tersebut adalah yang membuat kita, Allah swt. Ia mempunyai kekuatan lebih dari siapapun. Dan jika kita tentunya mengikuti peraturan-peraturannya, ia akan tentunya membantu kehidupan kita.  Surat al an am 79:  Surat Al-An’Am 79 yang berbunyi innii wajjahtu wajhiya lilladzii fathara alssamaawaati waal-ardha haniifan wamaa anaa mina almusyrikiina artinya Sesungguhnya aku menghadapkan diriku kepada Rabb yang menciptakan langit dan bumi, dengan cenderung kepada agama yang benar, dan aku bukanlah termasuk orang-orang yang mempersekutukan Tuhan.  Doa tersebut mempunyai makna yang sangat krusial dalam kehidupan sehari-hari kita. Mengapa? Karena doa tersebut dapat dibilang sebagai pengakuan atau pernyataan bahwa kita adalah kaum muslim yang mengikuti peraturan-peraturan yang telah allah swt buat. |

*\*Jangan lupa untuk mengutip makna ayat Al-Qur’an Surat Al-An’Am 79 dan atau ayat 161 s.d 163 beserta penjelasannya!*

Aku membaca sumber (buku, majalah, situs, koran, dll) berikut ini untuk mempersiapkan penampilan :

1. <https://tafsirq.com/6-Al-An'am/ayat-79>
2. …………………………………………………………………………………………
3. …………………………………………………………………………………………

Aku ……. dari sumber bacaan, untuk menemukan informasi yang benar dari sumber tersebut untuk mempersiapkan materi penampilan:

⬜ membaca Daftar Isi

⬜ membaca Abstraksi

⬜ menggaris bawahi kalimat yang penting

⬜ mencatat dan membahas catatan itu dengan teman

⬜ *………………………………… jawaban lain*

**Rubrik Penampilan Agama Islam**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Komponen Penilaian** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| Kesiapan | Siswa menunjukkan kesiapan an telah banyak berlatih | Siswa tampak cukup siap dan sepertinya masih perlu sedikit berlatih | Siswa tampak cukup siap dan sepertinya masih perlu banyak berlatih | Siswa tampak tidak siap |
| Kejelasan | Siswa mengutarakan isi penampilannya dengan jelas, tidak ada kesalahan pengucapan | Siswa mengutarakan isi penampilannya dengan jelas, ada kesalahan pengucapan 1 kata | Siswa mengutarakan isi penampilannya dengan jelas, ada kesalahan pengucapan lebih dari satu kata | Siswa mengutarakan isi penampilannya dengan tidak jelas atau tidak dapat dimengerti, atau banyak kesalahan pengucapan kata |
| Isi / konten | Siswa menunjukkan pemahaman yang sangat baik tentang isi penampilannya | Siswa menunjukkan pemahaman yang baik tentang isi penampilannya | Siswa menunjukkan pemahaman yang baik pada beberapa bagian isi penampilannya | Siswa menunjukkan pemahaman yang buruk tentang isi penampilannya |
| Posisi tubuh dan kontak pandang | Berdiri tegak, tampak percaya diri dan rileks, melakukan kontak pandang dengan seluruh audien | Berdiri tegak, melakukan kontak pandang dengan seluruh audien | kadang-kadang tidak berdiri dengan tegak dan melakukan kontak pandang dengan audien | Tampak gelisah dan tidak melakukan kontak pandang dengan audien |
| Waktu/Durasi | Durasi penampilannya 5 sampai 7 menit | Durasi penampilannya 4 sampai 6 menit | Durasi penampilannya 3 sampai 5 menit | Durasi kurang dari 3 menit |
| Mendengarkan penampilan teman sekelas | Mendengarkan dengan baik dan tidak membuat gerakan atau suara berisik yang mengganggu temannya yang sedang tampil | Mendengarkan dengan baik dan tetapi 1 kali membuat gerakan atau suara-suara berisik yang mengganggu temannya yang sedang tampil | Kadang-kadang tampak tidak mendengarkan dengan baik, tetapi tidak membuat suara atau gerakan-gerakan yang membuat berisik | Kadang-kadang tampak tidak mendengarkan dengan baik, dan membuat suara atau gerakan-gerakan yang membuat berisi |
| Abstraksi Penampilan | Abstraksi penampilan dipersiapkan dengan baik. Penggunaan ejaan, kalimat dan strukturnya sesuai dengan ketentuan Bahasa Indonesia yang baik dan benar | Abstraksi penampilan dipersiapkan dengan baik. Sedikit dari penggunaan ejaan, kalimat dan strukturnya yang tidak sesuai dengan ketentuan Bahasa Indonesia yang baik dan benar | Abstraksi penampilan belum dipersiapkan dengan baik. Banyak dari penggunaan ejaan, kalimat dan strukturnya yang tidak sesuai dengan ketentuan Bahasa Indonesia yang baik dan benar | Abstraksi penampilan tidak dipersiapkan |

**Deskripsi Proses Pengerjaan Project**

Lokasi Penampilan : Sekolah Highscop Indonesia, Ruangan Islam, Mr. Rifat

Waktu Penampilan : 27 November 2017

1. **Ceritakan pengalamanmu ketika kamu berdiskusi dengan temanmu, untuk menentukan ide, tempat, lokasi dan produk yang kamu buat untuk project ini!**

|  |
| --- |
| Pada termin ini, saya tidak begitu banyak berdiskusi mengenai projek ini dengan teman-teman saya. Ketika pertama kali Mr. Rifat menjelaskan tugas termin ini, produk yang langsung muncul dalam otak saya adalah puisi dan pidato. Dari pengalaman saya, teman-teman kakak kelas saya melakukan sbeuah pidato ketika mereka kelas 10 tahun lalu. Karena itu, saya langsung ingin membuat sebuah pidato karena menurut saya hal tersebut adalah hal yang paling sederhana untuk dilakukan. |

1. **Topik term ini adalah tentang shalat khusyu. Selama mengerjakan project adakah hal yang pada awalnya kamu tidak mengerti tentang topik tersebut? Lalu bagaimana caranya kamu mengatasi hal tersebut?**

|  |
| --- |
| Pada awal termin, ketika Mr. Rifat memberitahukan bahwa kita akan membahas mengenai shalat saya langsung panic. Karena jujur saja kemampuan shalat saya memang kurang. Saya tidak mengafali banyak sekali doa-doa shalat. Tetapi, karena memang kita sedang belajar mengenai shalat dan keinginan saya untuk belajar shalat luamayan tinggi, saya tidak menyerah untuk mempelajari dan mengafali doa-doa tersebut. Sekarang, saya sudah mengerti dan mengafal semua doa-doa yang kita sebutkan pada shalat. |

1. **Apa strategimu untuk mengetahui bagian-bagian mana saja dari project ini yang tidak kamu mengerti dan bagaimanakah caramu mengidentifikasi faktor-faktor penyebab dari ketidakpahaman tersebut? Ceritakan pengalamanmu!**

|  |
| --- |
| **Strategi utama saya pada termin ini adakah untuk mengafali dan memahami doa-doa yang kita sebutkan ketika shalat. Saya ingin sekali untuk mengafali doa-doa tersebut dank arena itu, setiap hari saya mempelajarinya. Saya juga sudah mengetahui cara shalat khusyu yaitu dengan cara bertutupmata dan mengosongkan pikiran kecuali pikiran mengenai allah.** |

1. **Ceritakan langkah-langkahmu dalam menyelesaikan project ini! Bagaimana caramu mempertahankan ide yang kamu pilih ini –setelah mendapatkan feedback- hingga akhirnya dapat kamu selesaikan dan pertahankan?**

|  |
| --- |
| **Ketika melakukan project ini, saya mengingat-nginat kembali hal-hal yang telah dijelaskan mr.rifat berminggu-minggu sebelum saya memulai untuk menulis pidato saya. Hal-hal yang saya lupakan lalu saya tanyakan kepada teman-teman kelas saya dan saya cari tahu secara detail melewati google.** |

1. **Bagaimanakah cara kamu memotivasi dirimu untuk menyelesaikan project ini dengan baik dan tepat waktu?**

|  |
| --- |
| **Saya ingin sekali untuk mengembangkan keimanan saya. Karena itu, saya harus mulai dari awal, yaitu untuk mengafali dan memahami doa-doa yang kita sebutkan ketika melaksanakan shalat.** |

1. **Apa kesulitan yang kamu hadapi dalam mengerjakan project ini? Bagaimanakah cara kamu mengatasi kesulitan tersebut?**

|  |
| --- |
| **Mengafali doa-doa yang timbul ketika shalat. Tetapi lalu saya mengatasikan masalah tersebut dengan selalu mempelajarinya setiap hari dan mencoba untuk memahami makna-makna dari doa-doa tersebut.** |

1. **Ceritakan waktu dan tanggal *(time frame)* pengerjaan project dari mulai perencanaan *(planning)* hingga selesai (Jangan lupa untuk menyertakan tanggal dan aktifitas yang kamu kerjakan).**

|  |
| --- |
| **Awalnya, saya mendengarkan penjelasan Mr.Rifat mengenai makna-makna dari doa-doa shalat dan cara menggunakannya dengan tepat. Lalu saya mendengarkan penjelasan Mr.Rifat mengenai shalat khusyu dengan cara praktek yaitu dengan cara bersyahat sambil tutup mata. Ketika saya melakukan aktivitas tersebut, saya langsung termotivasi untuk melakukan tugas-tugasyang ada dalam pelajaran islam. Saya lalu mengingat-ngingat materi-materi yang telah Mr.Rifat ajarkan berminggu-minggu setelah pelajarannya. Dan lalu saya jadikan materi-materi tersebut menjadi sebuah pidato.** |

1. **Apakah kamu puas dengan penampilanmu atau hasil yang kamu capai diterm ini? Perasaan apa yang timbul pada dirimu mengenai hasil yang telah kamu kerjakan? Lalu apa rencanamu selanjutnya?**

|  |
| --- |
| **Saya lumayanpuas dengan penampilan saya pada termin ini. Karena saya sudah mengatasi salah satu “goals” saya yaitu untuk mengafali semua doa-doa yang ada dalam shalat.Tetapi, menurut saya, saya dapat meningkatkan hasil karya saya dengan cara melakukannya pelan-pelan dan dengan cara tidak berburu-buru.** |